

## Консультация для педагогов на тему «Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах»

Окружающие предметы, впервые побуждающие душу ребёнка, воспитывают в нём чувство красоты, любознательности. Интерьер детского сада имеет немаловажное значение. Красиво и с любовью оформленное помещение активно воздействует на ребенка - оно положительно влияет на его развитие, самочувствие, в том числе психологическое. Детский садик – добрый уютный дом. Это дом, где дети встречают заботу, ласку, находят множество развлечений для себя и могут поиграть в самые различные игры, общаясь со своими сверстниками. Именно здесь закладывается основа творческого, духовного, нравственного и патриотического воспитания.

Детей важно научить ориентироваться в предметно-пространственной среде по ИЗО, умению аккуратно пользоваться изобразительными материалами, следить за чистотой и порядком в уголке.

### Для развития эмоциональной отзывчивости к прекрасному:

Вырабатывать умения наслаждаться красотой окружающей природы, любоваться предметами быта, народных промыслов.

**Цель:** Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей дошкольного возраста.

### Условия оформления уголков:

1. Расположение уголка изобразительного творчества: доступность, эстетичность, подвижность.

2. Использование детского дизайна в оформлении.

3. Наличие произведений искусства. Соблюдение возрастных требований.

4. Изобразительный материал: разнообразие, возрастные требования, доступность.

5. Оборудование для рисования, лепки, аппликации, конструирования, прикладное творчество.

6. Работа с цветом (Учебно-наглядный материал, дидактические игры)

7. Работа с линией (учебно-наглядный материал, дидактические игры)

8. Различная техника изобразительного творчества (образцы)

9. Развитие композиционных умений (учебно-наглядный материал, дидактические игры)

10. Знакомство с народно-прикладным искусством (учебно-наглядный материал, дидактические игры)

11. Образцы из глины (игрушки, предметы народного промысла)

12. Уголок художественного ручного труда (образцы тканей, швов и другой материал)

13. Организация работы с детьми вне уголка художественно-эстетического развития - перспективные планы.

14. Наличие игрового персонажа.

Возрастная группа	Содержание уголка художественно-творческой деятельности детей
Группа от трёх до четырёх лет	<b>Знакомство с искусством:</b> народные игрушки: дымковская, филимоновская, матрешка, игрушка с региональной спецификой. Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта. Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные), альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов. Альбом с сюжетными композициями: елочки на нашем участке, неваляшки гуляют, голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру падающие, на землю разноцветные листья и другие. Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме. Альбом по

	<p>конструированию: сюжетные картинки (дорожка и дома – улица; стол, стул, диван – мебель для кукол), схемы построек. Плоскостные силуэты из картона - елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый).</li> <li>2. различать цвет, формы, величины предметов (дом, ковер, посуда и другие).</li> <li>3. выделять красоту сезонных изменений в природе.</li> </ol> <p><b>Материалы, оборудование:</b> Бумага А-4. Кисти толстые круглые, подставки для кистей, баночки для воды, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 5 штук. Цветная бумага - 2 набора. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие). Ножницы – II полугодие - 5 шт.</p> <p><b>Изобразительные материалы:</b> цветные карандаши, фломастеры, гуашь – по 3 набора, простые карандаши в стаканчике – 5 штук.</p> <p><b>Пластические материалы:</b> соленое тесто, пластилин (1 коробка), глина(1 пачка).</p> <p><b>Аппликация:</b> Бумага разной формы – квадрат, круг и другие. Готовые детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги. Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора.</p> <p><b>Конструирование:</b> Пластмассовый конструктор; строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набору.</p> <p>Природный материал – желуди, шишки, камешки и другие (в коробке).</p>
<p>Группа от четырёх до пяти лет</p>	<p><b>Знакомство с искусством:</b></p> <p>народные игрушки: дымковская, филимоновская, Городецкая, матрешка, игрушка с региональной спецификой.</p> <p>Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта. Альбом для знакомства с профессией художника.</p> <p>Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные); дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов (дымковские, филимоновские).</p> <p>Альбом с сюжетными композициями: елочки на нашем участке, неваляшки гуляют, голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру падающие, на землю разноцветные листья и другие, добавляя к ним – солнышко, падающий снег и т.д.</p> <p>Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме.</p> <p>Альбом с изображением архитектурных сооружений – дома, школа, детский сад, здания, цирк, театр (разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов).</p> <p>Плоскостные силуэты: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы - из картона.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, коричневый,</li> </ol>

	<p>оранжевый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый, светло-зеленый).</p> <p>2. различать цвет, формы, величины предметов (дом, ковер, посуда и другие).</p> <p>3. выделять красоту сезонных изменений в природе.</p> <p><b>Материалы, оборудование:</b>  Бумага А-4.  Кисти толстые круглые, подставки для кистей, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 5 штук.  Цветная бумага - 2 набора. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие).  Ножницы - 5 шт.  Индивидуальный альбом по рисованию на каждого ребенка (имя, фамилия или картинка ребенка).</p> <p><b>Изобразительные материалы:</b>  цветные карандаши, цветные восковые мелки, фломастеры, гуашь – по 3 набора, простые карандаши в стаканчике – 5 штук.</p> <p><b>Пластические материалы:</b> соленое тесто, пластилин (2 коробки), глина(1 пачка).</p> <p><b>Аппликация:</b>  Бумага разной формы – квадрат, круг и другие.  Готовые детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги (круглые, квадратные, прямоугольные, овальные).  Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора.</p> <p><b>Конструирование:</b>  Пластмассовый конструктор; строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набору.  Природный материал – кора, ветки, листья, каштаны, ореховая скорлупа, солома, желуди, шишки, камешки и другие (в коробке).  Бумага прямоугольной формы для конструирования (белая, цветная).</p>
<p>Группа от пяти до шести лет</p>	<p><b>Знакомство с искусством:</b> народные игрушки: дымковская, филимоновская, Городецкая, Полхов – Майдан, Гжельская, матрешка, игрушка с региональной спецификой. Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта.  Альбом с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, П. Кончаловский – изображения родной природы в картинках художников).  Альбом – жанры изобразительного искусства: (картинки с изображением натюрморта, пейзажа, портрета)  Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные, птицы); дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов (дымковские, филимоновские, Городецкие, Полхов - Майдан); силуэты одежды и головных уборов – кокошник, платок, свитер, предметов быта – салфетка, полотенце). Альбом с сюжетными композициями: елочки на нашем участке, неваляшки гуляют, голубое небо с белыми облаками, кружащиеся на ветру падающие, на землю разноцветные листья и другие, добавляя к ним – солнышко, падающий снег; из сказок, потешек («Кого встретил колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?»)</p>

	<p>Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме.</p> <p>Альбом с изображением архитектурных сооружений – дома, школа, детский сад, здания, цирк, театр (разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов, украшения - декор).</p> <p>Плоскостные силуэты: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы - из картона.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый, фиолетовый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый, светло-зеленый, темно-зеленый, сиреневый)</li> <li>2. различать цвет, формы, величины предметов (дом, ковер, посуда и другие)</li> <li>3. выделять красоту сезонных изменений в природе.</li> <li>4. фигура человека, зайчика (из разных частей отдельно, передавать движение фигуры)</li> </ol> <p><b>Материалы, оборудование:</b> Бумага разного формата, бумага тонированная (светлые и темные оттенки). Кисти толстые круглые, тонкие круглые, жесткие кисти – щетина, подставки для кистей, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 6 штук. Цветная бумага - 3 набора. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие). Раскраски – 6 штук. Ножницы - 6 шт. Индивидуальный альбом по рисованию на каждого ребенка (имя, фамилия или картинка ребенка).</p> <p><b>Изобразительные материалы:</b> цветные карандаши, цветные восковые мелки, фломастеры, акварель, гуашь – по 3 набора, угольные карандаши - 5 штук, простые карандаши в стаканчике – 5 штук; пастель и сангина по возможности.</p> <p><b>Пластические материалы:</b> соленое тесто, пластилин (2 коробки), глина(1пачка).</p> <p><b>Аппликация:</b> Бумага разной формы – квадрат, круг и другие. Готовые детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги (круглые, квадратные, прямоугольные, овальные). Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора.</p> <p><b>Конструирование:</b> Пластмассовый конструктор; строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, конус, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набору.</p> <p>Природный материал – кора, ветки, листья, каштаны, ореховая скорлупа, солома, желуди, шишки, камешки, косточки, зернышки, бусинки (в коробке).</p> <p>Бумага прямоугольной формы для конструирования (белая, цветная).</p>
<p>Группа от шести до семи лет</p>	<p><b>Знакомство с искусством:</b></p> <p>народные игрушки: дымковская, филимоновская, Городецкая, Полхов – Майдан, Гжельская, хохломская, жостовская, мезенская, матрешка, игрушка с региональной спецификой. Альбом с иллюстрациями народных игрушек, изделий народных промыслов, предметов быта.</p> <p>Альбом - <b>виды изобразительного искусства (живопись</b> - (И.Шишкин «Рожь», И.Левитан «Золотая осень», «Март», «Весна», «Большая вода», А. Саврасов «Грачи прилетели», П. Кончаловский, В. Васнецов</p>

«Аленушка», «Богатыри», «Иван-царевич на Сером волке», А.Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос» – изображения родной природы в картинках художников и **графика**) и **жанры изобразительного искусства** (картинки с изображением натюрморта, пейзажа, портрета).

Альбом с иллюстрациями объектов природы (растения, животные, птицы); дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста; альбом с картинками одежды детей. Плоскостные силуэты изделий народных промыслов (дымковские, филимоновские, Городецкие, Полхов - Майдан); силуэты одежды и головных уборов – кокошник, платок, свитер, предметов быта – салфетка, полотенце).

Альбом с сюжетными композициями: из сказок, потешек («Кого встретил колобок», «Два жадных медвежонка», «Где обедал воробей?»), изображения в соответствии с реальным расположением ближе или дальше – передний план, дальний план.

Альбом с декоративными композициями из геометрических фигур и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме.

Альбом с изображением архитектурных сооружений – дома, школа, детский сад, здания, цирк, театр (разные по форме, по высоте, по длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов, украшения - декор).

Плоскостные силуэты: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, елочка, неваляшка, цыпленок, яблоко, насекомые, птичка, козлик, конь и другие предметы - из картона.

Муляжи фруктов и овощей на тарелке, в вазе, или картинки в альбоме.

Дидактические игры:

1. закреплять цвета (красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый, фиолетовый, малиновый, персиковый, белый, черный) и знакомить с оттенками (розовый, голубой, серый, светло-зеленый, желто-зеленый, серо-голубой, темно-зеленый, сиреневый)

2. различать цвет, формы, величины предметов, расположение, соотношение (дом, ковер, посуда и другие)

3. выделять красоту сезонных изменений в природе.

4. фигура человека, зайчика, птички - части отдельно, передавать движение фигуры; строение дерева - ствол, толстые ветки, тонкие ветки, крона.

**Материалы, оборудование:** Бумага разного формата, бумага тонированная (светлые и темные оттенки).

Кисти толстые круглые, тонкие круглые, жесткие кисти – щетина, подставки для кистей, дощечки для лепки, салфетки, стеки, клей, кисти для клея, клеенки для аппликации - по 6 штук.

Цветная бумага - 3 набора, картон белый и цветной – по 1 набору.

Раскраски -6 штук. Трафареты (птицы, животные, цветы и другие).

Ножницы - 6 шт.

Индивидуальный альбом по рисованию на каждого ребенка (имя, фамилия или картинка ребенка).

**Изобразительные материалы:** цветные карандаши, цветные восковые мелки, фломастеры, акварель, гуашь – по 3 набора, угольные карандаши - 5 штук, простые карандаши в стаканчике – 6 штук; пастель, сангина, гелевая ручка по возможности.

**Пластические материалы:** соленое тесто, пластилин (2 коробки), глина (1пачка).

**Аппликация:** Бумага разной формы – квадрат, круг и другие. Готовые

детали разной формы, величины, цвета из цветной бумаги (круглые, квадратные, прямоугольные, овальные). Плоскостные геометрические формы из картона - 2 набора.

**Конструирование:** Пластмассовый конструктор мелкий -1 набор, строительный материал с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, конус, цилиндр); плоскостные геометрические формы – по 1 набор.

Природный материал – кора, ветки, листья, каштаны, ореховая скорлупа, солома, желуди, шишки, камешки, косточки, зернышки, бусинки (в коробке).

Бумага прямоугольной формы для конструирования (белая, цветная).